



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE  
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna - Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: [rarc07000x@istruzione.it](mailto:rarc07000x@istruzione.it) - [rarc07000x@pec.istruzione.it](mailto:rarc07000x@pec.istruzione.it) - [segreteria@olivetticallegari.edu.it](mailto:segreteria@olivetticallegari.edu.it)

Codice Fiscale 92082550390 – Sitoweb: [www.olivetticallegari.edu.it](http://www.olivetticallegari.edu.it)

I.P.S. "Olivetti - Callegari" - Ravenna  
Prot. 0006863 del 19/10/2022  
I (Uscita)

**Al Collegio dei Docenti**  
**Ai docenti funzioni strumentali**  
**e p.c. Al Consiglio d'Istituto**  
**Alla RSU**  
**Ai Genitori**  
**Al personale ATA**  
**All'Albo della scuola e sul sito web**

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA PER LA REVISIONE E L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la Costituzione artt.3-30-33-34;

**VISTA** la L. n°241/90;

**VISTA** la L. n°59/97, che ha introdotto l'autonomia scolastica;

**VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTA** la L. n°107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

**VISTA** la L n° 107/2015, in particolare il comma 14 relativo all'insegnamento alternativo all'IRC;

**VISTA** la L. n°53/2003 concernente le norme generali sull'istruzione;

**VISTO** l'art. 25 c. 1-2-3 del Dlgs 165/2001 come modificato dal Dlgs 150/2009;

**VISTA** la L.104/92;

**VISTO** il Dlgs. n° 81/2008;

**VISTA** la L. 170/2010 concernente i disturbi specifici di apprendimento;

**VISTA** la direttiva ministeriale del 27/12/2012 e la CM 8/2013 relative ai BES;

**VISTO** il D. Lgs n°61/2017;

**VISTA** la L n° 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

**VISTO** il Decreto Ministeriale 35 del 22/06/2020, "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n.92;

**VISTO** il Piano del Ministero dell'Istruzione n.19479 del 16/07/2020, "Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica di cui alla legge n.92/2019;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione 07 agosto 2020, n.89, "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

**VISTA** la Nota 17377del 28 settembre 2020: aggiornamento documenti strategici delle istituzioni scolastiche;

**Visto** il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) D.L n.59 del 6 Maggio 2021;

**VISTA** la Legge n° 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi denominata Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle Istituzioni scolastiche;



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE  
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna - Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: [rarc07000x@istruzione.it](mailto:rarc07000x@istruzione.it) - [rarc07000x@pec.istruzione.it](mailto:rarc07000x@pec.istruzione.it) - [segreteria@olivetticallegari.edu.it](mailto:segreteria@olivetticallegari.edu.it)

Codice Fiscale 92082550390 – Sitoweb: [www.olivetticallegari.edu.it](http://www.olivetticallegari.edu.it)

## **PRESO ATTO** che

- le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;
- ai sensi dell'art.1 della predetta legge (commi12\_17) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi Piano);
- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico

**TENUTO CONTO** dell'atto di indirizzo del 23 Ottobre 2021 emanato dal precedente DS Salvatore Metrangolo per il triennio 2022/2025, che qui si intende integralmente richiamato;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

**TENUTO CONTO** delle competenze e dell'autonomia degli organi collegiali, della sua articolazione in dipartimenti disciplinari, della libertà di insegnamento dei docenti;

**VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;

**CONSIDERATO** che il Piano può essere rivisto e revisionato annualmente entro il termine ordinario del 31 Ottobre

## **EMANA**

### **L'ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REVISIONE E L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologica didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

### **PRECISA**

che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE  
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna - Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: [rarc07000x@istruzione.it](mailto:rarc07000x@istruzione.it) - [rarc07000x@pec.istruzione.it](mailto:rarc07000x@pec.istruzione.it) - [segreteria@olivetticallegari.edu.it](mailto:segreteria@olivetticallegari.edu.it)

Codice Fiscale 92082550390 – Sitoweb: [www.olivetticallegari.edu.it](http://www.olivetticallegari.edu.it)

elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse. il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dalla dirigente scolastica:

- La revisione del Piano deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.
- Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: **progettare per competenze**. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.
- Il Curricolo dovrà pertanto essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti.
- La scuola, inoltre, dovrà garantire l'Unitarietà del sapere. I risultati di apprendimento, indicati nel Profilo dello studente, dei percorsi scolastici fanno riferimento agli obiettivi formativi specifici dei diversi gradi scolastici e delle loro articolazioni, ma promuovono anche un'impostazione pedagogica volta a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze.

## SCELTE STRATEGICHE

Il Collegio dei docenti provvederà ad aggiornare l'offerta formativa in coerenza con gli obiettivi generali ed educativi del proprio indirizzo di scuola, ai sensi del D.Lgs n.61/2017 e del DM. 92/2018, tenuto conto delle esigenze del contesto culturale, sociale, ed economico e della programmazione dell'offerta formativa territoriale

Le nuove priorità individuate dal rapporto di autovalutazione e dal piano di miglioramento costituiranno parte integrante del piano in applicazione della nota ministeriale del 19 Settembre 2022.

### 1) PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI:

- Potenziamento delle competenze di base, con particolare attenzione agli studenti che presentino fragilità negli apprendimenti;
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: italiano, inglese e altre lingue straniere (francese, spagnolo);
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- Potenziamento delle competenze giuridico/economiche;
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE  
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna - Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: [rarc07000x@istruzione.it](mailto:rarc07000x@istruzione.it) - [rarc07000x@pec.istruzione.it](mailto:rarc07000x@pec.istruzione.it) - [segreteria@olivetticallegari.edu.it](mailto:segreteria@olivetticallegari.edu.it)

Codice Fiscale 92082550390 – Sitoweb: [www.olivetticallegari.edu.it](http://www.olivetticallegari.edu.it)

- Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere;
- Potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto;
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi;
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione.

## 2) OBIETTIVI E TRAGUARDI:

### OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO

- Maggior equilibrio negli esiti delle prove INVALSI sia tra le classi sia entro le classi stesse;
- Miglioramento negli esiti delle prove INVALSI, in modo che risultino in linea con la media nazionale e coerenti con i risultati scolastici generali;
- Miglioramento delle competenze chiave di cittadinanza attiva, sviluppo di comportamenti responsabili, orientamento alla realizzazione di sé nella scuola, nel lavoro, nella società, nella vita;
- Rispetto del regolamento di Istituto e delle norme di convivenza civile, con particolare riferimento alla puntualità e alla correttezza dei comportamenti;
- Miglioramento dei risultati scolastici degli allievi, attraverso la didattica per competenze;
- Promozione della salute e del benessere degli studenti;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e della povertà educativa nell'ambito della missione 4, Componente 1-Istruzione e ricerca- Investimento 1 (PNRR);
- Prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Valorizzazione dei percorsi di PCTO;
- Recupero delle carenze e delle lacune attraverso interventi in itinere;
- Sostegno del percorso di crescita degli studenti, attraverso una fattiva alleanza educativa tra scuola e famiglia.

### OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLE PRIORITA' E AI TRAGUARDI

#### BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INCLUSIVITA'

- Adeguamento del Piano per l'Inclusività alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie;
- Traduzione del Piano per l'Inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie;
- Attenzione a ogni forma di "disagio" e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES anche attraverso la mediazione psicologica;
- Prevenzione e contenimento dell'abbandono e la dispersione scolastica, anche al di fuori dell'età dell'obbligo;
- Incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico, la collaborazione con i servizi sociali, con gli enti locali, offrendo ai docenti la possibilità di una formazione specifica.
- Garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE  
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna - Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: [rarc07000x@istruzione.it](mailto:rarc07000x@istruzione.it) - [rarc07000x@pec.istruzione.it](mailto:rarc07000x@pec.istruzione.it) - [segreteria@olivetticallegari.edu.it](mailto:segreteria@olivetticallegari.edu.it)

Codice Fiscale 92082550390 – Sitoweb: [www.olivetticallegari.edu.it](http://www.olivetticallegari.edu.it)

- Potenziamento delle abilità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore

## COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA E RISULTATI SCOLASTICI

- Utilizzo del "voto di condotta" come strumento di valutazione delle competenze di civismo. Conseguente definizione del voto di condotta stesso attraverso indicatori significativi e relativi descrittori (griglie di osservazione condivise);
- Realizzazione di un curriculum per competenze di "Educazione civica" con percorsi educativi e progetti di istituto che, in continuità, perseguano comuni traguardi di competenza;
- Attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete (incontri con le forze dell'ordine e con esperti);
- Adozione di una didattica (e, di conseguenza, di un'organizzazione) flessibile, che privilegi l'utilizzo del metodo cooperativo, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze del "saper fare";
- Predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo e alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione;
- Coinvolgimento di tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale (anche attraverso la formazione), nei dipartimenti disciplinari e in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune (l'Istituto, soggetto a un frequente ricambio di docenti deve lavorare costantemente per realizzare appieno un progetto didattico-educativo in cui si possa identificare al meglio tutta la comunità educante).

## CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

- Progettazione di percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita";
- Progettazione di attività didattiche svolte da docenti di ordini di scuola diversi al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo step successivo del proprio percorso scolastico;
- Rafforzamento dell'offerta formativa con percorsi personalizzati di mentoring e di tutoring sia in favore degli studenti che delle loro famiglie, assicurando continuità nelle fasi di transizione tra scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado;
- Formazione di alunni "tutor", che accompagnino gli alunni più piccoli nei passaggi da un ordine di scuola all'altro;
- Attività di riorientamento, in collaborazione con Enti ed associazioni presenti sul territorio, in uscita, a supporto delle scelte formative degli studenti verso il mondo dell'università e del lavoro;
- Attività di orientamento professionale;
- Realizzazione di uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE  
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna - Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: [rarc07000x@istruzione.it](mailto:rarc07000x@istruzione.it) - [rarc07000x@pec.istruzione.it](mailto:rarc07000x@pec.istruzione.it) - [segreteria@olivetticallegari.edu.it](mailto:segreteria@olivetticallegari.edu.it)

Codice Fiscale 92082550390 – Sitoweb: [www.olivetticallegari.edu.it](http://www.olivetticallegari.edu.it)

### 3) STRUMENTI

#### PROCESSI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Revisione e aggiornamento del curriculum di istituto e del curriculum di educazione civica;
- Analisi accurata delle prove standardizzate degli anni scorsi, in modo da individuare punti di forza e di criticità e correggere opportunamente la programmazione didattica.
- Elaborazione nei dipartimenti per assi culturali della progettazione per competenze e della elaborazione di uda trasversali;
- Realizzazione di prove comuni per competenze da proporre in ingresso, in itinere e a conclusione d'anno;
- Potenziamento della didattica laboratoriale, ricerca e applicazione di strategie didattiche innovative da condividere con i colleghi durante le riunioni dedicate alla didattica, in modo che quei momenti siano luoghi di studio e autoformazione, di condivisione di buone prassi;
- Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi per la transizione ecologica;
- Trasformazione degli spazi fisici delle scuole, dei laboratori e delle classi, fondendoli con gli spazi virtuali di apprendimento;
- Valorizzazione della motivazione e dei talenti di ogni discente;
- Progettazione di "sportelli didattici" di recupero e potenziamento;
- Rispetto dei criteri stabiliti per la formazione delle classi e attenzione alla costituzione dei gruppi, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti;
- Coinvolgimento dei singoli consigli di classe e di esperti/imprenditori, ordini dei professionisti, camera di commercio, CConfindustria, aziende nella coprogettazione dei percorsi di PCTO (nella progettazione dei percorsi, si darà la precedenza ad aziende o enti operanti sul territorio ed in settori connessi con gli indirizzi di studio);
- Co-progettazione e cooperazione tra scuola e comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse istituzionali e territoriali;
- Progettazione di competenze anche all'esterno della scuola e integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari;
- Creazione di un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica
- Consolidamento delle esperienze territoriali, scambi delle buone prassi tra docenti ed esperti, gemellaggi tra scuole;
- Adesioni a reti di scuole
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali, definizione di un sistema di orientamento;
- Attivazione di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro
- Attivazione di percorsi individualizzati e personalizzati per valorizzare le competenze dei corsisti dell'istruzione per gli adulti, acquisite in contesti, formali, informali e non formali;
- Attivazione dei percorsi di PCTO nei percorsi dell'istruzione per gli adulti.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE  
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna - Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: [rarc07000x@istruzione.it](mailto:rarc07000x@istruzione.it) - [rarc07000x@pec.istruzione.it](mailto:rarc07000x@pec.istruzione.it) - [segreteria@olivetticallegari.edu.it](mailto:segreteria@olivetticallegari.edu.it)

Codice Fiscale 92082550390 – Sitoweb: [www.olivetticallegari.edu.it](http://www.olivetticallegari.edu.it)

## PRIORITÀ DEI PERCORSI DI FORMAZIONE

Le attività di formazione pianificate sulla base delle esigenze formative ricadono positivamente sul miglioramento dell'Istituto. È dunque possibile considerare non solo le attività in presenza, ma tutto ciò che contribuisce allo sviluppo delle competenze professionali, quali ad esempio:

- formazione a distanza, sperimentazione didattica documentata e ricerca-azione, lavoro in rete, approfondimento personale e collegiale, documentazione e forme di restituzione/rendicontazione progettazione e rielaborazione.

Il piano di formazione prevede percorsi trasversali rivolti a tutti i docenti, a gruppi, a dipartimenti, a gruppi di docenti di scuole in rete, a docenti che seguono attività per aspetti specifici per la propria disciplina.

Le priorità della formazione esplicitate nel piano di formazione annuale afferiscono alle seguenti aree:

- Autonomia organizzativa e didattica;
- Didattica per competenze e innovazione metodologica;
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (formazione Office 365 e registro DidUp);
- Competenze di lingua straniera;
- Inclusione e disabilità (formazione su alunni DSA; formazione per docenti impegnati nelle classi con alunni 104 nota 27622 del 06/09/2022);
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- Scuola e Lavoro;
- Proposte formative dell'ambito 16.

Il Piano dovrà essere revisionato a cura della Funzione strumentale per il PTOF, in collaborazione con lo staff della dirigente, con le figure di sistema e con il DSGA e le Segreterie didattica e amministrativa. I collaboratori della Dirigente scolastica, le funzioni strumentali, i coordinatori dei dipartimenti, i coordinatori di classe, i referenti, i responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico al fine di garantire l'attuazione del Piano.

La Dirigente scolastica ringrazia tutti i docenti e tutte le docenti per il contributo che ognuno/a apporterà al miglioramento della qualità dell'offerta formativa dell'I.P.S. Olivetti Callegari

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
ANTONIA SALLUSTIO