

CURRICOLO ASSE MATEMATICO

Matematica – Scienze motorie – IRC

ANNUALITA' E DISCIPLINE	UDA	COMPITI DI REALTÀ E PRODOTTI	COMPETENZE D.lgs.61	SAPERI ESSENZIALI (Abilità- Conoscenze)	PERIODO
PRIMA PLURIASSE	UDA PLURIASSE “Gli altri siamo noi” S.C.	Prodotto in esito all'intero percorso: Presentazione multimediale che costituisca relazione tangibile e strutturata in merito all'esperienza curata dalle discipline coinvolte, ottenuta in modalità prevalentemente cooperativa. La presentazione sarà accompagnata da una relazione individuale di analisi sul lavoro svolto	Competenza 2 Area Generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionale (RELIGIONE)	Abilità - Saper accogliere il senso della vita dell'uomo secondo la fede cristiana. - Saper riconoscere che le domande sul senso della vita sono proprie della condizione dell'uomo di ogni tempo. Conoscenze - Riconoscere chi è l'uomo, quali sono i suoi sentimenti e le motivazioni del suo agire. - Formulare ipotesi sul senso dell'esistenza, definendo il carattere religioso della propria vita	1^ PERIODO
PRIMA PLURIASSE	“Nella Rete”	Prodotto in esito all'intero percorso: Opuscolo informativo o Presentazione che costituiscano relazione tangibile e strutturata in merito all'esperienza curata dalle discipline coinvolte, ottenuti in	Competenza 2 Area Generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionale (RELIGIONE)	Abilità - Saper accogliere il senso della vita dell'uomo secondo la fede cristiana. - Saper riconoscere che le domande sul senso della vita sono proprie della condizione dell'uomo di ogni tempo.	2^ PERIODO

		modalità prevalentemente cooperativa, utilizzando eventualmente Teams. Il prodotto sarà accompagnato da una relazione individuale di analisi del lavoro svolto		Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere chi è l'uomo, quali sono i suoi sentimenti e le motivazioni del suo agire. - Formulare ipotesi sul senso dell'esistenza, definendo il carattere religioso della propria vita 	
PRIMA SCIENZE MOTORIE	UDA n. 1 "Percepisco il mio corpo che cambia" UDA n.2 "Giochiamo di squadra"	Compito di realtà Conoscenze, abilità sociali e civiche, atteggiamento, prodotto finale. Gioco di squadra e individuali	Competenza 9 Area Generale: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.	Abilità <ul style="list-style-type: none"> - comprendere e produrre. - linguaggi non verbali elaborando sequenze motorie attraverso il ritmo nel tempo e nello spazio. Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> - sapere le conoscenze tecniche di base delle tecniche espressive. 	1^ - 2^ PERIODO
PRIMA RELIGIONE	UDA n.1 "perché fare religione a Scuola"	Compito di realtà Discussione e confronto	Competenza 2 Area Generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionale	Abilità <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'importanza e il valore della cultura e della formazione religiosa a scuola - Individuare il contributo dei principi del cristianesimo, in particolare del cattolicesimo, nella formazione della persona, della cultura e della società italiana Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> - Valore e importanza degli aspetti spirituali ed etici 	1^ - 2^ PERIODO

				dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita sociale, nel mondo universitario e professionale.	
PRIMA RELIGIONE	UDA n. 2 "Chi sono io"	Compito di realtà Discussione e confronto	Competenza 2 Area Generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionale	Abilità <ul style="list-style-type: none"> - Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto e nel confronto reciproci - Operare scelte morali circa le esigenze dell'etica professionale, nel confronto con i valori cristiani. Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> - Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea. - Il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana. 	1 [^] - 2 [^] PERIODO
PRIMA RELIGIONE	UDA n.3 "Io e gli altri"	Compito di realtà Discussione e confronto	Competenza 2 Area Generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali,	Abilità <ul style="list-style-type: none"> - Formulare domande di senso a partire dalle proprie 	1 [^] - 2 [^] PERIODO

			scientifici, economici, tecnologici e professionale	<p>esperienze personali e di relazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto e nel confronto reciproci <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interrogativi universali dell'uomo e risposte del cristianesimo. - Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea 	
PRIMA RELIGIONE	UDA n. 4 "Che cos'è la religione"	Compito di realtà Discussione e confronto	Competenza 2 Area Generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionale	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulare domande di senso a partire dalla propria esperienza. - Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto e nel confronto reciproci <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interrogativi universali dell'uomo e risposte del 	1 [^] - 2 [^] PERIODO

				<p>cristianesimo, confronto con le altre religioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana. 	
<p>PRIMA</p> <p>MATEMATICA</p>	<p>UDA n.1 “Insiemi numerici”</p>	<p>Compito di realtà Saper affrontare e risolvere espressioni e problemi, anche legati alla quotidianità, applicando opportunamente le regole di base del calcolo.</p>	<p>Competenza 8 Area Generale: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</p> <p>Competenza 12 Area Generale: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.</p>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare in N, Z e Q: calcolare brevi espressioni contenenti le quattro operazioni e potenze e risolvere problemi. - Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico a mente, per iscritto, con la calcolatrice. - Valutare l'ordine di grandezza dei risultati. - Utilizzare correttamente il concetto di approssimazione. - Posizionare punti con coordinate in N, Z e Q sulla retta orientata e nel piano cartesiano. 	<p>1^ PERIODO</p>

				<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche e proprietà degli insiemi N,Z e Q; principali regole di calcolo. - Proprietà delle potenze. - Criteri di divisibilità. - Scomposizione in fattori primi. MCD e mcm - Frazioni e numeri decimali. - Frazioni generatrici. - Rapporti, proporzioni e loro proprietà. - Percentuali e problemi con le percentuali. 	
PRIMA MATEMATICA	UDA n.2 “Calcolo letterale ed insiemi numerici”	<p>Compito di realtà Saper affrontare e risolvere espressioni e problemi, anche legati alla quotidianità, applicando opportunamente le regole e i concetti studiati</p>	<p>Competenza 8 Area Generale: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Competenza 10 Area Generale: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p>Competenza 12 Area Generale: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.</p>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire astrazione nel calcolo e comprendere il concetto di variabile - Individuare le caratteristiche di un monomio e di un polinomio e saper operare con essi. - Utilizzare le regole sui prodotti notevoli. - Eseguire costruzioni geometriche elementari - Calcolare aree e perimetri <p>Conoscenze</p>	2 [^] PERIODO

				<ul style="list-style-type: none"> - Monomi: definizione, grado, monomi simili, 4 operazioni e potenze con i monomi. - MCD e mcm tra monomi - Polinomi: definizione, classificazione dei polinomi in base al grado ed alla loro struttura. - Operazioni con i polinomi. - Principali prodotti notevoli. - Espressioni letterali. - Enti fondamentali della geometria - La geometria del piano: le principali figure - Relazioni tra rette: rette perpendicolari e rette parallele - Poligoni e loro proprietà 	
PRIMA MATEMATICA	UDA n.3 “Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado”	Compito di realtà Saper affrontare e risolvere equazioni e problemi, anche legati alla quotidianità, applicando opportunamente le regole e i concetti studiati.	Competenza 8 Area Generale: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenza 12 Area Generale: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.	Abilità <ul style="list-style-type: none"> - Risolvere equazioni di 1° grado e saper verificare la correttezza dei procedimenti utilizzati - Risolvere disequazioni lineari - Costruire il modello algebrico di un problema mediante un'equazione e una disequazione e trovarne la soluzione 	2^ PERIODO

				<ul style="list-style-type: none"> - Risolvere problemi collegati con altre discipline e con situazioni di vita ordinaria <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identità ed equazioni - Principi di equivalenza - Equazioni lineari numeriche intere - Equazioni e problemi - Disuguaglianze e disequazioni - Disequazioni lineari intere - Disequazioni e problemi 	
<p>SECONDA PLURIASSE</p>	<p>UDA PLURIASSE “Noi per l’ambiente”</p>	<p>L’UDA è stata progettata per rispondere al bisogno di diffondere la coscienza ecologica attraverso l’analisi dell’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile. Attraverso la conoscenza delle ripercussioni del cambiamento climatico sull’ambiente e sui sistemi umani, si intende maturare la consapevolezza di quanto sia importante assumere comportamenti responsabili a difesa dell’ambiente.</p>	<p>Competenza 2 Area Generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionale (RELIGIONE)</p> <p>Competenza 8 Area Generale: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca, approfondimento</p>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere il valore delle risorse del nostro territorio - Riconoscere la natura come dono di Dio <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ritrovare nelle risorse naturali il valore del nostro essere creature - Sviluppare uno sguardo responsabile all’interno della nostra società civile in campo ecologico <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi 	<p>1[^] PERIODO</p>

			(MATEMATICA) Competenza 12 Area Generale: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi (MATEMATICA)	Conoscenze - Algoritmi e loro risoluzione - Informazioni, dati e codifica Abilità - Utilizzare diverse forme di rappresentazione grafica Conoscenze - Lettura di grafici	
SECONDA PLURIASSE	Le discipline dell'Asse non convergono nell'UDA Pluriasse del secondo periodo			-	2^ PERIODO
SECONDA RELIGIONE	UDA n.1 "I colori della fede"	Compito di realtà Discussione e confronto	Competenza 2 Area Generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionale	Abilità - Formulare domande di senso a partire dalla propria esperienza; - Utilizzare un linguaggio religioso appropriato distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione e esoterismo; - Impostare un dialogo composizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto e nel	1^ PERIODO

				<p>confronto reciproci</p> <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interrogativi universali dell'uomo e risposte del cristianesimo nel confronto con altre religioni. - Natura e valore delle rivelazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea. - Il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana. 	
<p>SECONDA</p> <p>RELIGIONE</p>	<p>UDA n. 2 "I figli di Abramo"</p>	<p>Compito di realtà Discussione e confronto</p>	<p><u>Competenza 2 Area Generale:</u> Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionale</p>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulare domande di senso a partire dalla propria esperienza; - Utilizzare un linguaggio religioso appropriato distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione e esoterismo; - Impostare un dialogo composizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto e nel confronto reciproci 	<p>2[^] PERIODO</p>

				Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> - Interrogativi universali dell'uomo e risposte del cristianesimo nel confronto con altre religioni. - Natura e valore delle rivelazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea. - Il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana. 	
SECONDA RELIGIONE	UDA n.3" Gesù e il suo messaggio"	Compito di realtà Discussione e confronto	Competenza 2 Area Generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionale	Abilità <ul style="list-style-type: none"> - Formulare domande di senso a partire dalla propria esperienza; - Utilizzare un linguaggio religioso appropriato distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione e esoterismo; - Impostare un dialogo composizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto e nel confronto reciproci Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> - Interrogativi universali 	2^ PERIODO

				<p>dell'uomo e risposte del cristianesimo nel confronto con altre religioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Natura e valore delle rivelazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea. - Il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana. 	
<p>SECONDA</p> <p>SCIENZE MOTORIE</p>	<p>UDA n. 1 "Attraverso lo sport io adulto del domani"</p>	<p>Compito di realtà Contribuire allo sviluppo della personalità nel percorso verso l'età adulta. Consapevolezza dei processi che sono alla base dei movimenti e dei relativi benefici</p>	<p>Competenza 9 Area Generale: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.</p>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e produrre. - Linguaggi non verbali elaborando sequenze motorie attraverso il ritmo nel tempo e nello spazio <p>Conoscenze sapere le conoscenze tecniche di base delle tecniche espressive</p>	<p>1^ PERIODO</p>
<p>SECONDA</p> <p>SCIENZE MOTORIE</p>	<p>UDA n.2 "Come mi muovo e quanto mi muovo"</p>	<p>Compito di realtà Contribuire allo sviluppo della personalità nel percorso verso l'età adulta. Consapevolezza dei processi che sono alla base dei movimenti e dei relativi benefici</p>	<p>Competenza 9 Area Generale: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.</p>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e produrre. - Linguaggi non verbali elaborando sequenze motorie attraverso il ritmo nel tempo e nello spazio <p>Conoscenze</p>	<p>2^ PERIODO</p>

				sapere le conoscenze tecniche di base delle tecniche espressive	
TERZA PLURIASSE	UDA PLURIASSE “Imparare lavorando”	<p>Prodotto in esito all'intero percorso: Presentazione in Power Point, accompagnata da una relazione individuale di analisi sull'esperienza lavorativa dello studente.</p> <p>L' UDA è stata progettata per rispondere al bisogno di avvicinare gli studenti alla concreta realtà lavorativa delle aziende del territorio, facilitando la transizione al mondo del lavoro, attraverso la promozione del valore delle competenze acquisite durante l'esperienza PCTO.</p> <p>La legge 107/2015 ha sistematizzato tale approccio alla didattica nel secondo ciclo di istruzione, attraverso la previsione di percorsi obbligatori da inserire nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.</p>	<p>Competenza 2 Area Generale: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionale (RELIGIONE)</p>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accogliere il lavoro come parte fondamentale della vita. - Saper riconoscere l'importanza del lavoro nella vita dell'uomo in modo personalissimo. <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere chi sono all'interno della nostra società civile - Individuare le caratteristiche fondamentali della persona per poter discernere un percorso lavorativo. 	1^ PERIODO
TERZA PLURIASSE	Le discipline dell'Asse non convergono nell'UDA Pluriasse del secondo periodo				2^ PERIODO

TERZA SCIENZE MOTORIE	UDA n.1 “Sport e salute”	Compito di realtà Contribuire allo sviluppo della personalità nel percorso verso l’età adulta. Consapevolezza dei processi che sono alla base dei movimenti e dei relativi benefici	Competenza 9 Area Generale: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.	Abilità - Comprendere e produrre. - Linguaggi non verbali elaborando sequenze motorie attraverso il ritmo nel tempo e nello spazio. Conoscenze - Sapere le conoscenze tecniche di base delle tecniche espressive.	1^ PERIODO
TERZA SCIENZE MOTORIE	UDA n.2 “Movimento consapevole”	Compito di realtà Contribuire allo sviluppo della personalità nel percorso verso l’età adulta. Consapevolezza dei processi che sono alla base dei movimenti e dei relativi benefici	Competenza 9 Area Generale: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.	Abilità - Comprendere e produrre. - Linguaggi non verbali elaborando sequenze motorie attraverso il ritmo nel tempo e nello spazio. Conoscenze - Sapere le conoscenze tecniche di base delle tecniche espressive.	2^ PERIODO
TERZA RELIGIONE	UDA n.1 “Le domande religiose dei giovani”	Compito di realtà Discussione e confronto	Competenza 2 Area Generale: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionale	Abilità - Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell’uomo, in confronto con il cristianesimo e le altre religioni o sistemi di pensiero - Collegare la storia umana e la storia della salvezza - Ricostruire da un punto di vista storico e sociale l’incontro del messaggio	1^ PERIODO

				<p>cristiano universale con le culture particolari</p> <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana - Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico culturale, religiosa ed esistenziale - Storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo. 	
<p>TERZA</p> <p>RELIGIONE</p>	<p>UDA n.2 "Che cos'è la Bibbia?"</p>	<p>Compito di realtà Discussione e confronto</p>	<p>Competenza 2 Area Generale: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionale</p>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i generi letterali che compongono i libri della Bibbia e la loro contestualizzazione storica. - Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo interpretandone correttamente i contenuti in un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità - Cogliere la presenza e l'incidenza del 	<p>2[^] PERIODO</p>

				<p>cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura della professionalità.</p> <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo. - Senso e attualità di alcuni grandi temi biblici, Regno di Dio, Vita eterna, Salvezza e grazia. - Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto Fed e Scienza in prospettiva storico culturale, religiosa ed esistenziale. 	
<p>TERZA</p> <p>RELIGIONE</p>	<p>UDA n.3 "Chiesa e Chiese"</p>	<p>Compito di realtà Discussione e confronto</p>	<p>Competenza 2 Area Generale: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionale</p>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collegare la storia umana e la storia della salvezza ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo. - Ricostruire da un punto di vista storico e sociale l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari - Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti 	<p>2^ PERIODO</p>

				<p>biblici o religiosi che possono offrire riferimenti utili per una loro valutazione</p> <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale. - Elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea. - Ecumenismo e dialogo interreligioso: nuovi movimenti religiosi. 	
<p>TERZA</p> <p>MATEMATICA</p>	<p>UDA n.1 "Geometria analitica: retta, parabola, circonferenza"</p>	<p>Compito di realtà Saper affrontare problemi relativi a retta e parabola e semplici problemi sulla circonferenza.</p>	<p>Competenza 8 Area Generale: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</p> <p>Competenza 12 Area Generale: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.</p>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distanza tra due punti. Punto medio. Equazione della retta in forma implicita ed esplicita - Coefficiente angolare ed intercetta. Rette parallele e perpendicolari. - Distanza di un punto da una retta. Retta per due punti. - Posizioni reciproche di due rette: risoluzione grafica ed algebrica di un sistema di primo grado. - Problemi sulla retta. Definizione di parabola. 	<p>1[^] PERIODO</p>

				<ul style="list-style-type: none">- Equazione di una parabola con asse parallelo all'asse y.- Concavità, vertice, asse di simmetria di una parabola.- Rappresentazione grafica di una parabola.- Posizione reciproca di una parabola e di una retta.- Problemi sulla parabola. <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none">- Rappresentare nel piano cartesiano una retta di data equazione e conoscere il significato dei parametri della sua equazione.- Scrivere l'equazione della retta passante per un punto e parallela o perpendicolare a una retta data.- Scrivere l'equazione della retta passante per due punti.- Rappresentare nel piano cartesiano una parabola di data equazione e conoscere il significato dei parametri della sua equazione.- Riconoscere l'equazione di una parabola dato il suo grafico.- Scrivere l'equazione di una parabola con asse parallelo all'asse y dati 3 punti o il vertice e un altro punto.	
--	--	--	--	---	--

				- Risolvere semplici problemi su coniche e rette	
TERZA MATEMATICA	UDA 2 “Disequazioni e sistemi di 2° grado”	Compito di realtà Saper risolvere disequazioni di primo e secondo grado, sistemi di disequazioni e disequazioni fratte. Saper risolvere sistemi di primo e secondo grado.	Competenza 8 Area Generale: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenza 12 Area Generale: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.	Abilità - Equazioni di primo e secondo grado. - Disequazioni di primo e secondo grado. - Sistemi di primo e secondo grado. Conoscenze - Risolvere equazioni e disequazioni di primo e secondo grado e sistemi di primo e secondo grado e saperli interpretare graficamente	2° PERIODO
TERZA MATEMATICA	UDA n.3 “Elementi di goniometria e trigonometria”	Compito di realtà Definizione delle funzioni. Funzioni trascendenti. Funzioni esponenziali e logaritmiche. Funzioni goniometriche seno e coseno. Risolvere semplici problemi sulla risoluzione di triangoli rettangoli e qualsiasi	Competenza 8 Area Generale: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenza 12 Area Generale: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.	Abilità - Intervalli in R, minimo, massimo, estremo inferiore e superiore; intorno di un punto. - Concetto funzione: classificazione, intere, fratte. - Dominio, intersezioni con gli assi, studio del segno e significato grafico di funzioni intere, fratte. Applicare i teoremi sui triangoli rettangoli e sui triangoli qualunque per determinare lunghezze di segmenti e ampiezze di angoli. - Saper calcolare le funzioni goniometriche di un angolo	2° PERIODO

				<p>e, viceversa, risalire all'angolo data una sua funzione goniometrica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper semplificare espressioni contenenti funzioni goniometriche. - Tracciare il grafico di semplici funzioni goniometriche. - Risolvere semplici equazioni goniometriche <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere una funzione e saperla classificare - Analizzare il grafico di una funzione - Saper studiare le caratteristiche di funzioni intere, fratte, irrazionali, esponenziali e logaritmiche e rappresentare graficamente i risultati. - Risolvere un triangolo - Applicare i teoremi sui triangoli rettangoli e sui triangoli qualunque per determinare lunghezze di segmenti e -ampiezze di angoli. - Saper calcolare le funzioni goniometriche di un angolo e, viceversa, risalire all'angolo data una sua funzione goniometrica. 	
--	--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Saper semplificare espressioni contenenti funzioni goniometriche. - Tracciare il grafico di semplici funzioni goniometriche. Risolvere semplici equazioni goniometriche. 	
<p>QUARTA</p> <p>PLURIASSE</p>	<p>UDA PLURIASSE “Discriminazione zero”</p>	<p>Prodotto in esito all’intero percorso: Presentazione multimediale che costituisca relazione tangibile e strutturata in merito all’esperienza curata dalle discipline coinvolte, ottenuta in modalità prevalentemente cooperativa. La presentazione sarà accompagnata da una relazione individuale di analisi sul lavoro svolto</p> <p>L’UDA è stata progettata in riferimento all’obiettivo 5 dell’Agenda 2030: “Raggiungere l’uguaglianza di genere e l’autodeterminazione di tutte le donne e le ragazze”. E’ stata progettata per rispondere al bisogno di guidare i giovani a comprendere che le</p>	<p>Competenza 2 Area Generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionale (RELIGIONE)</p>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconosce la valenza culturale e religiosa nella propria crescita personale - Orientare le proprie scelte in abito religioso e morale <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper indirizzare il proprio patrimonio culturale in scelte di senso per la propria vita - Discernere un cammino lavorativo adeguato alle proprie scelte morali 	<p>1^ PERIODO</p>

		<p>disparità di genere costituiscono uno dei maggiori ostacoli allo sviluppo sostenibile, alla crescita economica e alla lotta contro la povertà.</p> <p>L'obiettivo 5 mira a ottenere le pari opportunità tra donne e uomini nello sviluppo economico, l'eliminazione di tutte le forme di violenza nei confronti di donne e ragazze e l'uguaglianza di diritti a tutti i livelli.</p> <p>Il percorso intende attivare azioni informative, formative e di prevenzione, tese a promuovere le "pari opportunità", diffondere la consapevolezza di un'identità di genere ed educare al dialogo e al confronto.</p> <p>Verrà privilegiato un approccio prevalentemente operativo e cooperativo che motivi gli alunni, stimolandoli alla riflessione e all'analisi, per consentire la massima creatività e partecipazione.</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>QUARTA</p> <p>PLURIASSE</p>	<p>UDA PLURIASSE "Obiettivo crescita"</p>	<p>Prodotto in esito all'intero percorso: Presentazione multimediale che costituisca relazione tangibile e strutturata in merito all'esperienza curata dalle discipline coinvolte, ottenuta in modalità prevalentemente cooperativa. La presentazione sarà accompagnata da una relazione individuale di analisi sul lavoro svolto L'UDA è stata progettata in riferimento all'obiettivo 8 dell'Agenda 2030, che propone di incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti, aspetti che risultano fondamentali nel percorso di studi e di vita dei nostri studenti. Verrà privilegiato un approccio prevalentemente operativo e cooperativo che motivi gli alunni, stimolandoli alla riflessione e all'analisi, per</p>	<p>Competenza 2 Area Generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionale (RELIGIONE)</p>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconosce la valenza culturale e religiosa nella propria crescita personale - Orientare le proprie scelte in abito religioso e morale <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper indirizzare il proprio patrimonio culturale in scelte di senso per la propria vita - Discernere un cammino lavorativo adeguato alle proprie scelte morali 	<p>2[^] PERIODO</p>
--------------------------------	---	--	--	--	----------------------------------

		consentire la massima creatività e partecipazione.			
QUARTA SCIENZE MOTORIE	UDA n.1 “Il piacere di muoversi attraverso lo sport	Compito di realtà Ricerca del benessere e della salute dinamica attraverso la prevenzione e la pratica sportiva. Espressione delle abilità acquisite come movimento consapevole, con cognizione e coscienza.	Competenza 9 Area Generale: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo (SCIENZE MOTORIE)	Abilità - Comprendere e produrre. - Linguaggi non verbali elaborando sequenze motorie attraverso il ritmo nel tempo e nello spazio. Conoscenze - sapere le conoscenze tecniche di base delle tecniche espressive	1^ PERIODO
QUARTA SCIENZE MOTORIE	UDA n.1 “Energia e movimento”	Compito di realtà Ricerca del benessere e della salute dinamica attraverso la prevenzione e la pratica sportiva. Espressione delle abilità acquisite come movimento consapevole, con cognizione e coscienza.	Competenza 9 Area Generale: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo (SCIENZE MOTORIE)	Abilità - Comprendere e produrre. - Linguaggi non verbali elaborando sequenze motorie attraverso il ritmo nel tempo e nello spazio. Conoscenze - sapere le conoscenze tecniche di base delle tecniche espressive	2^ PERIODO
QUARTA RELIGIONE	UDA n. 1 “L’uomo e la ricerca della verità”	Compito di realtà Discussione e confronto	Competenza 2 Area Generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionale (RELIGIONE)	Abilità - Impostare domande di senso sapendole collocare nel contesto storico contemporaneo; - Collegare la storia umana e la storia della salvezza con il progresso scientifico e tecnologico;	1^ - 2^ PERIODO

				<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire da un punto di vista storico e sociale l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture tecnico scientifico e le sue rivendicazioni <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questioni di senso nella società moderna e post-moderna; - Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico culturale, religiosa ed esistenziale. - Storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo, in relazione alle risorse tecnico scientifiche. - L'umanesimo cristiano e il senso della vita, tecnocrazia e antropologia 	
<p>QUARTA</p> <p>MATEMATICA</p>	<p>UDA n.1 "Esponenziali, logaritmi, complementi sulle equazioni e disequazioni"</p>	<p>Compito di realtà Saper risolvere equazioni e disequazioni, saper tracciare/interpretare grafici di funzioni esponenziali/logaritmiche anche relativi a fenomeni reali.</p>	<p>Competenza 8 Area Generale: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</p> <p>Competenza 12 Area Generale: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per</p>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetto di funzione come relazione tra due insiemi e concetto del grafico di una funzione. - Definizione di esponenziale e di logaritmo a partire 	<p>1[^] PERIODO</p>

			<p>comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.</p>	<p>dall'elevamento a potenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principali proprietà di esponenziale e logaritmo. - Grafico di una funzione esponenziale o logaritmica mediante tabella di valori di x e y. - Lettura ed interpretazione di semplici proprietà a partire dal grafico quali: dominio, codominio, crescita, decrescenza, ecc. - Richiamo delle principali proprietà delle potenze da applicarsi al calcolo con esponenziali e logaritmi. - Metodi di risoluzione per le equazioni/disequazioni esponenziali e logaritmiche. <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere definizione e principali proprietà di funzioni esponenziali e semplici funzioni logaritmiche. - Saper tracciare e interpretare/classificare il grafico di una funzione esponenziale o logaritmica. - Saper risolvere semplici equazioni e disequazioni 	
--	--	--	---	---	--

				esponenziali e logaritmiche.	
QUARTA MATEMATICA	UDA n.2 “Introduzione allo studio di funzione”	Compito di realtà Saper tracciare il grafico probabile e saper interpretare il grafico di una funzione.	Competenza 8 Area Generale: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenza 12 Area Generale: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.	Abilità <ul style="list-style-type: none"> - Intervalli in R, intorno di un punto, minimo, massimo, estremo inferiore e superiore. - Concetto di funzione come relazione tra due insiemi e concetto del grafico di una funzione. - Dominio, intersezioni con gli assi, studio del segno. - Asintoti orizzontali e verticali - Grafico probabile di una funzione Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere una funzione e saperla classificare - Analizzare il grafico di una funzione - Saper studiare le caratteristiche di funzioni interi, fratte, irrazionali, esponenziali e logaritmiche e rappresentare graficamente i risultati. 	2^ PERIODO

<p>QUARTA</p> <p>MATEMATICA</p>	<p>UDA n.3 "Limiti di funzioni"</p>	<p>Compito di realtà Saper risolvere limiti finiti di funzioni anche, e saper dedurre gli stessi dal grafico della funzione.</p>	<p>Competenza 8 Area Generale: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</p> <p>Competenza 12 Area Generale: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper comprendere il concetto di limite di una funzione per x che tende a un determinato valore, sia esso finito o infinito. - Saper calcolare limiti di funzioni, anche risolvendo forme indeterminate, e saper trovare asintoti orizzontali e verticali - Saper interpretare il grafico di una funzione per trovare limiti, asintoti, ecc. <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione di limite (anche mediante esempi "pratici") - Calcolo di limiti mediante "sostituzione" - Calcolo di limiti con le principali forme indeterminate (infinito su infinito, zero su zero, etc.) - Lettura di grafici: saper dedurre il valore di limiti dato il grafico di una funzione - Asintoti verticali ed orizzontali di una funzione 	<p>2[^] PERIODO</p>
<p>QUINTA</p>	<p>Le discipline dell'Asse non convergono</p>				<p>1[^] PERIODO</p>

PLURIASSE	nell'UDA Pluriasse del primo periodo				
QUINTA PLURIASSE	Le discipline dell'Asse non convergono nell'UDA Pluriasse del secondo periodo				2^ PERIODO
QUINTA SCIENZE MOTORIE	UDA n.1 "La ricetta del benessere"	Compito di realtà Consapevolezza elaborazione e consolidamento in risposte motorie efficaci e personali in ogni contesto. Ricerca del benessere e della salute dinamica attraverso la prevenzione e la pratica sportiva	Competenza 9 Area Generale: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo	Abilità - Comprendere e produrre. - Linguaggi non verbali elaborando sequenze motorie attraverso il ritmo Conoscenze - Le conoscenze tecniche di base delle tecniche espressive.	1^ PERIODO
QUINTA SCIENZE MOTORIE	UDA n.2 "Facciamo la differenza"	Compito di realtà Consapevolezza elaborazione e consolidamento in risposte motorie efficaci e personali in ogni contesto. Ricerca del benessere e della salute dinamica attraverso la prevenzione e la pratica sportiva	Competenza 9 Area Generale: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo	Abilità - Comprendere e produrre. - Linguaggi non verbali elaborando sequenze motorie attraverso il ritmo Conoscenze - Le conoscenze tecniche di base delle tecniche espressive.	2^ PERIODO
QUINTA MATEMATICA	UDA n.1 "Limiti e Derivate"	Compito di realtà Saper calcolare ed applicare i concetti di limite e derivata anche nella risoluzione di problemi.	Competenza 8 Area Generale: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.	Abilità - Conoscere e padroneggiare il concetto di limite di	1^ PERIODO

			<p>Competenza 12 Area Generale: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p>	<p>una funzione nei vari casi</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere e saper applicare le formule dell'algebra dei limiti- Saper distinguere tra limite sinistro e limite destro- Saper riconoscere le forme indeterminate e risolverle mediante i procedimenti studiati per ciascun caso- Conoscere, comprendere e saper spiegare il concetto di derivata e il suo significato geometrico- Saper trovare l'equazione della retta tangente a una funzione in un punto- Saper calcolare semplici derivate di funzioni date- Saper applicare il procedimento per trovare i punti di massimo e minimo di	
--	--	--	--	--	--

				<p>una funzione usando la derivata prima</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper applicare il procedimento per trovare i punti di flesso di una funzione usando la derivata seconda <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none">- Concetto di limite di una funzione, definizione di limite- Limiti, sia finiti che infiniti, per x che tende a un numero finito e a infinito- Limiti sinistro e destro- Algebra dei limiti- Risoluzione dei vari tipi di forme indeterminate- Concetto di derivata e definizione di derivata. Rapporto incrementale- Significato geometrico della derivata e derivata come strumento per trovare l'equazione della retta tangente	
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Formule per il calcolo delle derivate - Legame tra la derivata e l'andamento di una funzione. Punti stazionari, massimi e minimi relativi. - Derivata seconda e concavità/convessità di una funzione, punti di flesso 	
<p>QUINTA</p> <p>MATEMATICA</p>	<p>UDA n.2 "Studio di funzioni"</p>	<p>Compito di realtà Saper tracciare il grafico di semplici funzioni (razionali fratte, intere, ecc.)</p>	<p>Competenza 8 Area Generale: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</p> <p>Competenza 12 Area Generale: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.</p>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere ed interpretare le proprietà di una funzione osservandone il grafico - Saper calcolare il dominio di una funzione - Saper individuare eventuali simmetrie nel grafico - Saper individuare e tracciare sul grafico gli intervalli di positività di una funzione 	<p>2[^] PERIODO</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Saper calcolare gli asintoti di una funzione - Saper trovare gli eventuali estremi di una funzione e i punti di flesso mediante la derivata prima e seconda - Saper tracciare il grafico di una funzione sul piano cartesiano una volta trovate tutte le sue principali caratteristiche <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura del grafico di una funzione - Principali passaggi per svolgere lo studio di una semplice funzione - Calcolo del dominio di una funzione - Ricerca delle intersezioni con gli assi e di eventuali simmetrie - Positività di una funzione - Asintoti di una funzione 	
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Andamento e massimi e minimi di una funzione - Concavità e punti di flesso - Grafico di una funzione 	
<p>QUINTA</p> <p>MATEMATICA</p>	<p>UDA 3 "Integrali"</p>	<p>Compito di realtà Saper risolvere integrali anche con l'obiettivo di calcolare aree di figure curvilinee</p>	<p><u>Competenza 8 Area Generale:</u> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</p> <p><u>Competenza 12 Area Generale:</u> Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.</p>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper calcolare integrali di funzioni elementari allo scopo di trovare le primitive di una funzione data. - Padroneggiare e saper applicare i vari metodi di calcolo degli integrali indefiniti - Saper calcolare aree di figure irregolari tramite integrale definito. <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetto di primitiva di una funzione. - Differenza tra integrale indefinito (come "inverso" della derivata) e definito (come strumento per il calcolo di aree e volumi) - Principali formule per la risoluzione di integrali elementari 	<p>2[^] PERIODO</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Formule per il calcolo di integrali di funzioni più complesse (integrale per parti, per sostituzione) - Calcolo di aree sottese ai grafici di semplici funzioni mediante integrali definiti. 	
<p>QUINTA</p> <p>RELIGIONE</p>	<p>UDA 1 “Priorità dell’etica e agire morale”</p>	<p>Compito di realtà Saper distinguere etica e morale, morale laica e morale religiosa.</p>	<p>Competenza 2 Area Generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce l’importanza e il valore delle azioni e delle scelte in campo umano, civile e religioso - Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato. - Lo studente opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo. <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individua questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana; - Riconosce, in un contesto di pluralismo culturale, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità (bioetica, 	<p>1^ PERIODO</p>

				<p>questione ecologica, sviluppo sostenibile)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arricchire il proprio lessico religioso, conoscendo origine, significato e attualità di alcuni grandi temi biblici: salvezza, conversione; redenzione, comunione, grazia, vita eterna, riconoscendo il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo 	
<p>QUINTA RELIGIONE</p>	<p>UDA 2 "Etica ecologica"</p>	<p>Compito di realtà Saper comprendere che la tutela dell'ambiente è un problema etico che è possibile risolvere con il contributo di tutti</p>	<p>Competenza 2 Area Generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le relazioni umane in relazione all'ambiente, alla vita pubblica e allo sviluppo eco-sostenibile; - Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce il ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione, responsabilità ecologica dell'uomo; 	<p>2^ PERIODO</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Individuare come il magistero della Chiesa si esprime su aspetti peculiari della realtà ambientale, ecologica, sociale, economica, tecnologica 	
<p>QUINTA</p> <p>RELIGIONE</p>	<p>UDA 3 “Economia solidale”</p>	<p>Compito di realtà Prendere coscienza che è possibile un nuovo modello di sviluppo economico e produttivo</p>	<p>Competenza 2 Area Generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere come una scelta morale può incidere su una comune economia volta allo sviluppo umano. - Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura letteraria, scientifica e tecnologica - Approfondire il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica. 	<p>2[^] PERIODO</p>

