

**ALLEGATO N. 1: PIANO DIDATTICO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA		QUARTO ANNO		
PERIODO	ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO SOCIALE	MATEMATICO	ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO E PROFESSIONALE <u>SERVIZI COMMERCIALI</u>	ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO E PROFESSIONALE <u>MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA</u>
Settembre	Attività di accoglienza e di conoscenza degli studenti			
Ottobre	<p><b>UDA PLURIASSE “Discriminazione zero”</b></p> <p><b>UDA DISCIPLINARI:</b></p> <p><b>ITALIANO</b> “Il Seicento” “Il testo argomentativo”</p> <p><b>STORIA</b> “Il Seicento”</p> <p><b>INGLESE</b> “The United States of America”</p> <p><b>Inglese commerciale indirizzo SC:</b> “Business English – Obiettivo crescita”</p> <p><b>Inglese Tecnico indirizzo MAT</b> “Safety”</p> <p><b>FRANCESE/SPAGNOLO</b> “Discriminazione zero”</p>	<p><b>UDA PLURIASSE “Discriminazione zero”</b></p> <p><b>UDA DISCIPLINARI:</b></p> <p><b>MATEMATICA</b> “Esponenziali, logaritmi, complementi sulle equazioni e disequazioni”</p> <p><b>SCIENZE MOTORIE</b> “Il piacere di muoversi attraverso lo sport”</p> <p><b>IRC</b> “L’uomo e la ricerca della verità”</p>	<p><b>UDA PLURIASSE “Discriminazione zero”</b></p> <p><b>UDA DISCIPLINARI:</b></p> <p><b>TPSC e Laboratorio</b> “Le risorse umane in azienda: dal reclutamento del personale ai contratti di lavoro” “L’amministrazione del personale: la retribuzione del dipendente e l’estinzione del rapporto di lavoro”</p> <p><b>DIRITTO</b> “Imprenditore, impresa e azienda”</p> <p><b>TECNICHE DI COMUNICAZIONE</b> “La comunicazione interpersonale”</p>	<p><b>UDA DISCIPLINARI:</b></p> <p><b>TMA</b> Macchine semplici – sollecitazioni semplici”</p> <p><b>TEEA</b> “Il sistema trifase”</p> <p><b>TTIM</b> “Controllo macchine”</p> <p><b>LTE</b> “Manutenzione macchine utensile” “Programmazione CNC” “Circuiti industriali” “Manutenzione dei circuiti delle macchine elettriche”</p> <p><b>TMA SERALE</b> “La meccanica nella quotidianità”</p>
Novembre	<p><b>UDA PLURIASSE “Discriminazione zero”</b></p> <p><b>UDA DISCIPLINARI:</b></p> <p><b>ITALIANO</b> “Il Seicento” “Il testo argomentativo”</p> <p><b>STORIA</b></p>	<p><b>UDA PLURIASSE “Discriminazione zero”</b></p> <p><b>UDA DISCIPLINARI:</b></p> <p><b>MATEMATICA</b> “Esponenziali, logaritmi, complementi sulle equazioni e disequazioni” “Introduzione allo studio di funzione”</p>	<p><b>UDA PLURIASSE “Discriminazione zero”</b></p> <p><b>UDA DISCIPLINARI:</b></p> <p><b>TPSC e Laboratorio</b> “Il ruolo della donna nel mondo del lavoro: criticità e prospettive”</p> <p><b>DIRITTO</b></p>	<p><b>UDA DISCIPLINARI:</b></p> <p><b>TMA</b> Macchine semplici – sollecitazioni semplici”</p> <p><b>TEEA</b> “Il sistema trifase”</p> <p><b>TTIM</b> “Controllo macchine”</p>

	<p>“Il Seicento”  <b>INGLESE</b>  “The United States of America”  <b>Inglese commerciale indirizzo SC:</b>  “Business English – Obiettivo crescita”  <b>Inglese Tecnico indirizzo MAT</b>  “Safety”  <b>FRANCESE/SPAGNOLO</b>  “Discriminazione zero”</p>	<p><b>SCIENZE MOTORIE</b>  “Il piacere di muoversi attraverso lo sport”  “Energia e movimento”  <b>IRC</b>  “L’uomo e la ricerca della verità”</p>	<p>“Imprenditore, impresa e azienda”  <b>TECNICHE DI COMUNICAZIONE</b>  “La comunicazione interpersonale”</p>	<p><b>LTE</b>  “Manutenzione macchine utensile”  “Programmazione CNC”  “Circuiti industriali”  “Manutenzione dei circuiti delle macchine elettriche”  <b>TMA SERALE</b>  “La meccanica nella quotidianità”</p>
Dicembre	<p><b>UDA PLURIASSE “Discriminazione zero”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>ITALIANO</b>  “Il Settecento”  “Il testo argomentativo”  <b>STORIA</b>  “Il Settecento”  <b>INGLESE</b>  “The United States of America”  <b>Inglese commerciale indirizzo SC:</b>  “Business English – Obiettivo crescita”  <b>Inglese Tecnico indirizzo MAT</b>  “Safety”  <b>FRANCESE/SPAGNOLO</b>  “Discriminazione zero”</p>	<p><b>UDA PLURIASSE “Discriminazione zero”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>MATEMATICA</b>  “Esponenziali, logaritmi, complementi sulle equazioni e disequazioni”  <b>SCIENZE MOTORIE</b>  “Il piacere di muoversi attraverso lo sport”  “Energia e movimento”  <b>IRC</b>  “L’uomo e la ricerca della verità”</p>	<p><b>UDA PLURIASSE “Discriminazione zero”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>TPSC e Laboratorio</b>  “Gli acquisti, la logistica e la società”  <b>DIRITTO</b>  “Le società di persone e le società di capitali”  <b>TECNICHE DI COMUNICAZIONE</b>  “La comunicazione interpersonale”</p>	<p><b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>TMA</b>  Macchine semplici – sollecitazioni semplici”  <b>TEEA</b>  “Il sistema trifase”  “La sicurezza elettrica”  <b>TTIM</b>  “Sistemi e schemi di comando e potenza”  <b>LTE</b>  “Manutenzione macchine utensile”  “Programmazione CNC”  “Circuiti industriali”  “Manutenzione dei circuiti delle macchine elettriche”  <b>TMA SERALE</b>  “Comunicare, rappresentare, realizzare”</p>
Gennaio	<p><b>UDA PLURIASSE “Discriminazione zero”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>ITALIANO</b>  “Il Settecento”  “Il testo argomentativo”  <b>STORIA</b>  “Il Settecento”  <b>INGLESE</b>  <b>INGLESE</b></p>	<p><b>UDA PLURIASSE “Discriminazione zero”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>MATEMATICA</b>  “Introduzione allo studio di funzione”  <b>SCIENZE MOTORIE</b>  “Il piacere di muoversi attraverso lo sport”  “Energia e movimento”  <b>IRC</b></p>	<p><b>UDA PLURIASSE “Discriminazione zero”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>TPSC e Laboratorio</b>  “Gli acquisti e la logistica”  <b>DIRITTO</b>  “Le società di persone e le società di capitali”  <b>TECNICHE DI COMUNICAZIONE</b>  “La comunicazione sociale”</p>	<p><b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>TMA</b>  “Componenti meccanici”  <b>TEEA</b>  “La sicurezza elettrica”  <b>TTIM</b>  “Sistemi e schemi di comando e potenza”  “PLC”  <b>LTE</b></p>

	<p>“The United States of America”  <b>Inglese commerciale indirizzo SC:</b>  “Business English – Obiettivo crescita”  <b>Inglese Tecnico indirizzo MAT</b>  “Safety”  <b>FRANCESE/SPAGNOLO</b>  “Discriminazione zero”</p>	<p>“L’uomo e la ricerca della verità”</p>		<p>“Manutenzione macchine utensile”  “Programmazione CNC”  “Circuiti industriali”  “Manutenzione dei circuiti delle macchine elettriche”  <b>TMA SERALE</b>  “Comunicare, rappresentare, realizzare”</p>
Febbraio	<p><b>UDA PLURIASSE “Obiettivo crescita”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>ITALIANO</b>  “L’Ottocento”  “Il testo argomentativo”  <b>STORIA</b>  “Il Settecento”  <b>INGLESE</b>  “The United States of America”  <b>Inglese commerciale indirizzo SC:</b>  “Business English – Obiettivo crescita”  <b>Inglese Tecnico indirizzo MAT</b>  “Safety”  <b>FRANCESE/SPAGNOLO</b>  “Obiettivo crescita”</p>	<p><b>UDA PLURIASSE “Obiettivo crescita”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>MATEMATICA</b>  “Introduzione allo studio di funzione”  <b>SCIENZE MOTORIE</b>  “Il piacere di muoversi attraverso lo sport”  “Energia e movimento”  <b>IRC</b>  “L’uomo e la ricerca della verità”</p>	<p><b>UDA PLURIASSE “Obiettivo crescita”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>TPSC e Laboratorio</b>  “Il fabbisogno finanziario delle imprese:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• struttura finanziaria e condizioni di equilibrio finanziario;</li> <li>• costituzione e aumenti di capitale proprio</li> <li>• la banca e le sue funzioni</li> </ul> finanziamenti bancari e prestito obbligazionario <b>DIRITTO</b> “Le società di persone e le società di capitali” <b>TECNICHE DI COMUNICAZIONE</b> “La comunicazione sociale”	<p><b>UDA PLURIASSE “Obiettivo crescita”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>TMA</b>  “Componenti meccanici”  <b>TEEA</b>  “Fondamenti di elettronica analogica”  <b>TTIM</b>  “Sistemi e schemi di comando e potenza”  “PLC”  <b>LTE</b>  “Manutenzione macchine utensile”  “Programmazione CNC”  “Circuiti industriali”  “Manutenzione dei circuiti delle macchine elettriche”  <b>TMA SERALE</b>  “Comunicare, rappresentare, realizzare”</p>
Marzo	<p><b>UDA PLURIASSE “Obiettivo crescita”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>ITALIANO</b>  “L’Ottocento”  “Il testo argomentativo”  <b>STORIA</b>  “L’Ottocento”</p>	<p><b>UDA PLURIASSE “Obiettivo crescita”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>MATEMATICA</b>  “Introduzione allo studio di funzione”  <b>SCIENZE MOTORIE</b>  “Il piacere di muoversi attraverso lo sport”</p>	<p><b>UDA PLURIASSE “Obiettivo crescita”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>TPSC e Laboratorio</b>  “Il fabbisogno finanziario delle imprese:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• struttura finanziaria e condizioni di equilibrio</li> </ul>	<p><b>UDA PLURIASSE “Obiettivo crescita”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>TMA</b>  “Componenti meccanici”  <b>TEEA</b>  “Fondamenti di elettronica analogica”</p>

	<p><b>INGLESE</b>  “The United States of America”  <b>Inglese commerciale indirizzo SC:</b>  “Business English – Obiettivo crescita”  <b>Inglese Tecnico indirizzo MAT</b>  “Safety”  <b>FRANCESE/SPAGNOLO</b>  “Obiettivo crescita”</p>	<p>“Energia e movimento”  <b>IRC</b>  “L’uomo e la ricerca della verità”</p>	<p>finanziario;  <ul style="list-style-type: none"> <li>• costituzione e aumenti di capitale proprio</li> <li>• la banca e le sue funzioni</li> </ul> finanziamenti bancari e prestito obbligazionario  <b>DIRITTO</b>  “Le società di persone e le società di capitali”  <b>TECNICHE DI COMUNICAZIONE</b>  “Le relazioni interpersonali”</p>	<p>“Fondamenti di elettronica digitale”  <b>TTIM</b>  “PLC”  “Manutenzione”  <b>LTE</b>  “Manutenzione macchine utensile”  “Programmazione CNC”  “Circuiti industriali”  “Manutenzione dei circuiti delle macchine elettriche”  <b>TMA SERALE</b>  “Comunicare, rappresentare, realizzare”</p>
Aprile	<p><b>UDA PLURIASSE “Obiettivo crescita”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>ITALIANO</b>  “L’Ottocento”  “Il testo argomentativo”  <b>STORIA</b>  “L’Ottocento”  <b>INGLESE</b>  “The United States of America”  <b>Inglese commerciale indirizzo SC:</b>  “Business English – Obiettivo crescita”  <b>Inglese Tecnico indirizzo MAT</b>  “Safety”  <b>FRANCESE/SPAGNOLO</b>  “Obiettivo crescita”</p>	<p><b>UDA PLURIASSE “Obiettivo crescita”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>MATEMATICA</b>  “Limiti di funzione”  <b>SCIENZE MOTORIE</b>  “Il piacere di muoversi attraverso lo sport”  “Energia e movimento”  <b>IRC</b>  “L’uomo e la ricerca della verità”</p>	<p><b>UDA PLURIASSE “Obiettivo crescita”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>TPSC e Laboratorio</b>  “La comunicazione e il marketing”  <b>DIRITTO</b>  “La dimensione economica monetaria”  <b>TECNICHE DI COMUNICAZIONE</b>  “Le relazioni interpersonali”</p>	<p><b>UDA PLURIASSE “Obiettivo crescita”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>TMA</b>  “Trasmissione del moto”  <b>TEEA</b>  “Fondamenti di elettronica digitale”  “Introduzione alla scheda elettronica Arduino”  <b>TTIM</b>  “Manutenzione”  <b>LTE</b>  “Manutenzione macchine utensile”  “Programmazione CNC”  “Circuiti industriali”  “Manutenzione dei circuiti delle macchine elettriche”  <b>TMA SERALE</b>  “La tecnologia”</p>

<p><b>Maggio</b></p>	<p><b>UDA PLURIASSE “Obiettivo crescita”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>ITALIANO</b>  “L'Ottocento”  “Il testo argomentativo”  <b>STORIA</b>  “L'Ottocento”  <b>INGLESE</b>  “The United States of America”  <b>Inglese commerciale indirizzo SC:</b>  “Business English – Obiettivo crescita”  <b>Inglese Tecnico indirizzo MAT</b>  “Safety”  <b>FRANCESE/SPAGNOLO</b>  “Obiettivo crescita”</p>	<p><b>UDA PLURIASSE “Obiettivo crescita”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>MATEMATICA</b>  “Limiti di funzione”  <b>SCIENZE MOTORIE</b>  “Il piacere di muoversi attraverso lo sport”  “Energia e movimento”  <b>IRC</b>  “L'uomo e la ricerca della verità”</p>	<p><b>UDA PLURIASSE “Obiettivo crescita”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>TPSC e Laboratorio</b>  “La comunicazione e il marketing”  <b>DIRITTO</b>  “La dimensione economica monetaria”  <b>TECNICHE DI COMUNICAZIONE</b>  “Le relazioni interpersonali”</p>	<p><b>UDA PLURIASSE “Obiettivo crescita”</b>  <b>UDA DISCIPLINARI:</b>  <b>TMA</b>  “Lavorazioni meccaniche”  <b>TEEA</b>  “Introduzione alla scheda elettronica Arduino”  <b>TTIM</b>  “Manutenzione”  <b>LTE</b>  “Manutenzione macchine utensile”  “Programmazione CNC”  “Circuiti industriali”  “Manutenzione dei circuiti delle macchine elettriche”  <b>TMA SERALE</b>  “La tecnologia”</p>
----------------------	---	--	--	---