

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea Next Generation EU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

I.P.S. "Olivetti - Callegari" - Ravenna
Prot. 0013237 del 10/10/2024
VI (Uscita)

Ai Docenti dell'IPS "Olivetti Callegari"

Al Sito web dell'Istituto- sez. PNRR

All 'Albo on line

Oggetto: Avviso rivolto a figure professionali interne, docenti, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl (ore aggiuntive);
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4 -Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto PNRR M4C1I2.1-2023-1222-P-35807

Titolo del Progetto "TECNOLOGIA 4.0: FORMAZIONE DIGITALE STRATEGICA"

CODICE CUP: J64D23002990006

1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **55.778,14** per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023

con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

- VISTA** la delibera n. 2 del 22 febbraio 2024 di approvazione del Collegio docenti del progetto "TECNOLOGIA 4.0: FORMAZIONE DIGITALE STRATEGICA" redatto ai sensi del DM 66/2023;
- VISTA** la delibera n. 4 del giorno 11 marzo 2024 di approvazione del Consiglio d'Istituto del progetto "TECNOLOGIA 4.0: FORMAZIONE DIGITALE STRATEGICA" redatto ai sensi del DM 66/2023;
- VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 5 del 15 dicembre 2023;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot.3008 del 29 febbraio 2024;
- RILEVATA** la necessità di utilizzare personale interno o esterno in qualità di esperti e tutor nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell'ambito dell'istituto;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

Il presente avviso per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di:

- Esperti/Formatori
- Tutor

competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico** **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-35807** - Titolo **"TECNOLOGIA 4.0: FORMAZIONE DIGITALE STRATEGICA"**.

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento degli **incarichi individuali** per la **selezione di docenti interni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	Numero EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE:		7		Personale della Scuola	Tutor: 34,00 €/h
Etica e intelligenza artificiale per docenti e personale scolastico	10	1	1 Tutor	Personale della Scuola	Tutor: 34,00 €/h
Curriculum Digitale Verticale	10	1	1 Tutor	Personale della Scuola	Tutor: 34,00 €/h
Gli strumenti digitali per la didattica inclusiva	10	1	1 Tutor	Personale della Scuola	Tutor: 34,00 €/h
Sfide Ludiche e Didattica inclusiva attraverso il gioco da tavolo	10	1	1 Tutor	Personale della Scuola	Tutor: 34,00 €/h
Cyberbullismo e sicurezza on line	10	1	1 Tutor	Personale della Scuola	Tutor: 34,00 €/h
Canva per la scuola secondaria di II grado	10	1	1 Tutor	Personale della Scuola	Tutor: 34,00 €/h
Didattica 3.0: IA, Canva e STEAM per docenti creativi	10	1	1 Tutor	Personale della Scuola	Tutor: 34,00 €/h
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO		14	Esperti/formatori Tutor	Personale della Scuola	Esperto: 122,00 €/h Tutor: 34,00 €/h
Microsoft 365 per la scuola: collaborazione e produttività - CORSO BASE	10	1	1 Esperto formatore e 1 Tutor	Personale della Scuola	Esperto: 122,00 €/h Tutor: 34,00 €/h
Microsoft 365 per la scuola: collaborazione e produttività - CORSO AVANZATO	10	1	1 Esperto formatore e 1 Tutor	Personale della Scuola	Esperto: 122,00 €/h Tutor: 34,00 €/h
Microsoft Excel: il foglio di calcolo per l'organizzazione dei dati e la lettura delle informazioni	10	1	1 Esperto formatore e 1 Tutor	Personale della Scuola	Esperto: 122,00 €/h Tutor: 34,00 €/h
Sviluppare contenuti digitali per alunni con BES	10	1	1 Tutor	Personale della Scuola	Tutor: 34,00 €/h

Creiamo risorse didattiche con l'AI per la gamification e storytelling	10	1	1 Esperto formatore e 1 Tutor	Personale della Scuola	Esperto: 122,00 €/h Tutor: 34,00 €/h
PLC programmazione per l'automazione industriale attraverso dei controlli logici programmabili - CORSO BASE	10	1	1 Tutor	Personale della Scuola	Tutor: 34,00 €/h
PLC programmazione per l'automazione industriale attraverso dei controlli logici programmabili - CORSO AVANZATO	10	1	1 Tutor	Personale della Scuola	Tutor: 34,00 €/h
FLUIDSIM software utilizzato per la progettazione, la simulazione e l'analisi di circuiti pneumatici, idraulici ed elettroidraulici - CORSO BASE	10	1	1 Tutor	Personale della Scuola	Tutor: 34,00 €/h
FLUIDSIM software utilizzato per la progettazione, la simulazione e l'analisi di circuiti pneumatici, idraulici ed elettroidraulici - CORSO AVANZATO	10	1	1 Tutor	Personale della Scuola	Tutor: 34,00 €/h
Modellazione e stampa 3D: dalla progettazione alla produzione di oggetti tridimensionali	10	1	1 Tutor	Personale della Scuola	Tutor: 34,00 €/h
CNC programmazione, installazione e manutenzione di macchine utensili a controllo numerico computerizzato - CORSO BASE	10	1	1 Tutor	Personale della Scuola	Tutor: 34,00 €/h
CNC programmazione, installazione e manutenzione di macchine utensili a controllo numerico computerizzato - CORSO AVANZATO	10	1	1 Tutor	Personale della Scuola	Tutor: 34,00 €/h
On Air - Webradio e comunicazione per l'espressione personale	10	1	1 Tutor	Personale della Scuola	Tutor: 34,00 €/h
Strumenti digitali e KIT didattici per le STEM	10	1	1 Tutor	Personale della Scuola	Tutor: 34,00 €/h

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso dei requisiti di accesso previsti nel precedente Articolo 1 del presente Avviso
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI - **DOCENTE ESPERTO**

		Punteggio	
1° Macrocrieterio: TITOLI DI STUDIO	Specifiche	Punti attribuibili	A cura del candidato
Titolo di accesso			
Diploma d'istruzione secondaria *(in assenza di titolo superiore)		2	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica	Fino a 100/110	2	
	Da 101 a 105/100	4	
	Da 106 a 110/110	6	
	Con Lode	8	
Altri titoli			
Altra laurea	Per ognuna	4 (max 8)	
Dottorato di ricerca		4	
	totale	20/20	
2° Macrocrieterio: TITOLI CULTURALI SPECIFICI			
Abilitazione all'insegnamento		10	
Corsi di specializzazione/master, di durata almeno annuale, attinenti le competenze richieste dal modulo formativo	Per ognuno	5 (max 10)	
Corsi di formazione inerenti lo specifico del modulo formativo	Per ogni corso pari a 25 ore	2 (max 10)	
	Per ogni corso inferiore a 25 ore	1 (max 5)	
Competenze informatiche certificate	Per ogni attestato	1 (max 5)	
Competenze linguistiche certificate	Per ogni attestato	1 (max 5)	
	totale	40/40	

3° Macrocrieterio: ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Per ogni anno di insegnamento	1 (max 5)	
Esperienza professionale inerenti alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura professionale richiesta	Per ogni incarico	2 (max 10)	
Incarico di figura di sistema in precedenti progetti finanziati dal FSE o PNRR	Per ogni esperienza documentabile	1 (max 5)	
	totale	20/20	
PROPOSTA PROGETTUALE	- Chiarezza e qualità (max punti 10) - Coerenza della proposta (max punti 10) - Originalità e innovatività (max punti 10) - Riproducibilità delle attività formative (max punti 5)	1 (max 20)	
TOTALE PUNTI		100/100	

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI – **DOCENTE TUTOR**

		Punteggio	
1° Macrocrieterio: TITOLI DI STUDIO	Specifiche	Punti attribuibili	A cura del candidato
Titolo di accesso			
Diploma d'istruzione secondaria *(in assenza di titolo superiore)		2	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica	Fino a 100/110	2	
	Da 101 a 105/100	4	
	Da 106 a 110/110	6	
	Con Lode	8	
Altri titoli			
Altra laurea	Per ognuna	4 (max 8)	
Dottorato di ricerca		4	
	totale	20/20	
2° Macrocrieterio: TITOLI CULTURALI SPECIFICI			
Abilitazione all'insegnamento		10	
Corsi di specializzazione/master, di durata almeno annuale, attinenti le competenze richieste dal modulo formativo	Per ognuno	10 (max 20)	
Corsi di formazione inerenti lo specifico del modulo formativo	Per ogni corso pari a 25 ore	5 (max 15)	
	Per ogni corso inferiore a 25 ore	1 (max 5)	
Competenze informatiche certificate	ECDL	5	
	Per ogni altro attestato	1 (max 5)	
	totale	60/60	
3° Macrocrieterio: TITOLI PROFESSIONALI			
Esperienza di docenza	Per ogni anno di insegnamento	2 (max 10)	
Esperienza di coordinamento e organizzazione progetti e percorsi formativi	Per ogni incarico	1 (max 5)	
Incarico di figura di sistema in precedenti progetti finanziati dal FSE o PNRR	Per ogni esperienza documentabile	1 (max 5)	

	totale	20/20	
TOTALE PUNTI		100/100	

- Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere.
- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
- Per quanto riguarda la selezione dei docenti esperti, l'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 20.
- Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Compiti dell'esperto formatore

- Predisporre, dopo la selezione, una proposta operativa di progetto al Dirigente scolastico in base all'utenza cui ci si riferirà per i vari percorsi formativi, programmare il lavoro e le relative attività, tenendo conto del contenuto del progetto presentato dall'IPS "Olivetti Callegari" e predisponendo il materiale didattico necessario;
- Studiare dettagliatamente le Istruzioni emesse dall'Unità di Missione del PNRR;
- Verificare la congruenza dei corsi da progettare con il PTOF vigente dell'Istituto;
- tenere riunioni preliminari operative con i tutor e collaborare con loro durante il percorso formativo;
- Svolgere le attività di docenza coadiuvato dal tutor per i percorsi formativi di cui sopra all'interno delle Istruzioni operative;
- Partecipare, se richiesto, alle riunioni disposte dal D.S. ;
- Monitorare i processi di formazione con forme di valutazione in itinere e verificare il rispetto di target e milestone previsti;
- Inserire in piattaforma PNRR Futura, con la collaborazione dei tutor, i documenti richiesti;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal D.S.;
- Redigere timesheets sulle attività svolte;
- Elaborare una relazione finale corredata dalla documentazione prodotta in formato cartaceo ed elettronico;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico per l'ottimale riuscita del progetto.

Compiti del tutor

- Coadiuvare l'esperto formatore
- Curare il monitoraggio fisico del corso
- Interfacciarsi con gli esperti formatori che svolgono azione di monitoraggio o verifica di target e milestone;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe degli alunni corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulla didattica curricolare.
- Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà nell'anno scolastico 2024/2025 (entro il 30/09/2025).
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per l'incarico di **Esperto** sarà corrisposto il compenso di € 122,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per l'incarico di **Tutor** sarà corrisposto il compenso di € 34,00/ora, compenso onnicomprensivo al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività progettuali e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PNRR e che pertanto nessuna responsabilità in merito può essere attribuita alla scuola. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 10:00 del 14 ottobre 2024**, presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica o tramite email all'indirizzo rarc07000x@istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base degli Allegati A/B/C/D, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

In relazione alle figure professionali richieste verrà data la seguente scala di priorità:

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà conferito all'esperto formatore/tutor candidato più giovane di età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Solo in caso di mancate candidature da parte del personale interno all'Istituto o di posti non coperti, si procederà attraverso le procedure negoziali previste dal D. Lgs. n. 36/2023 (Nuovo codice degli appalti) e dal vigente Regolamento delle attività negoziali del nostro Istituto per la copertura dei posti vacanti.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto per validi motivi che saranno eventualmente ed opportunamente resi noti.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IPS "Olivetti Callegari", con sede in Via Umago 18 – Ravenna (RA) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: rarc07000x@pec.istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs.n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

10

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. 50/2016 (artt. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione *Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link:*
<https://www.olivetticallegari.edu.it/>

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

- Allegato A – Istanza di partecipazione
- Allegato B – Scheda di autovalutazione Esperto
- Allegato C – Scheda di autovalutazione Tutor.
- Allegato D – Dichiarazione di non incompatibilità.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna - Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: rarc07000x@istruzione.it - rarc07000x@pec.istruzione.it - segreteria@olivetticallegari.edu.it

Codice Fiscale 92082550390 - Sitoweb: www.olivetticallegari.edu.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA
DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani

ALLEGATO A

Istanza di partecipazione

(AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE, D.M. 66/2023)

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4 -Istruzione e ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica
digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale
scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

Codice progetto PNRR M4C1I2.1-2023-1222-P-35807

Titolo del Progetto "TECNOLOGIA 4.0: FORMAZIONE DIGITALE STRATEGICA"

CODICE CUP: J64D23002990006

12

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di :

Barrare l'incarico per cui ci si candida e il percorso formativo scelto:

ESPERTO FORMATORE

TUTOR

Percorsi di formazione sulla transizione digitale A.1

- Etica e intelligenza artificiale per docenti e personale scolastico
- Curriculum Digitale Verticale
- Gli strumenti digitali per la didattica inclusiva
- Sfide Ludiche e Didattica inclusiva attraverso il gioco da tavolo
- Cyberbullismo e sicurezza on line
- Canva per la scuola secondaria di II grado
- Didattica 3.0: IA, Canva e STEAM per docenti creativi

Laboratori di formazione sul campo A.2

- Microsoft 365 per la scuola: collaborazione e produttività - CORSO BASE
- Microsoft 365 per la scuola: collaborazione e produttività - CORSO AVANZATO
- Microsoft Excel: il foglio di calcolo per l'organizzazione dei dati e la lettura delle informazioni
- Sviluppare contenuti digitali per alunni con BES
- Creiamo risorse didattiche con l'AI per la gamification e storytelling
- PLC programmazione per l'automazione industriale attraverso dei controlli logici programmabili - CORSO BASE
- PLC programmazione per l'automazione industriale attraverso dei controlli logici programmabili - CORSO AVANZATO
- FLUIDSIM software utilizzato per la progettazione, la simulazione e l'analisi di circuiti pneumatici, idraulici ed elettroidraulici - CORSO BASE
- FLUIDSIM software utilizzato per la progettazione, la simulazione e l'analisi di circuiti pneumatici, idraulici ed elettroidraulici - CORSO AVANZATO
- Modellazione e stampa 3D: dalla progettazione alla produzione di oggetti tridimensionali
- CNC programmazione, installazione e manutenzione di macchine utensili a controllo numerico computerizzato - CORSO BASE
- CNC programmazione, installazione e manutenzione di macchine utensili a controllo numerico computerizzato - CORSO AVANZATO
- On Air - Webradio e comunicazione per l'espressione personale
- Strumenti digitali e KIT didattici per le STEM

Essere docente di Scuola Sc. Sec. II grado (**pena esclusione**) in servizio presso l'IPS "Olivetti Callegari"

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dalla Comunità di pratiche per l'apprendimento D.M. 66/2023
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Allegato B Scheda di autovalutazione Esperto
- Allegato C Scheda di autovalutazione Tutor
- Allegato D dichiarazione insussistenza cause ostative
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Documento di identità in fotocopia

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

14

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto IPS "Olivetti Callegari" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Allegato B Scheda di autovalutazione Esperto

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4 -Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto PNRR M4C1I2.1-2023-1222-P-35807

Titolo del Progetto “TECNOLOGIA 4.0: FORMAZIONE DIGITALE STRATEGICA”

CODICE CUP: J64D23002990006

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI - **DOCENTE ESPERTO**

		Punteggio	
1° Macrocrieterio: TITOLI DI STUDIO	Specifiche	Punti attribuibili	A cura del candidato
Titolo di accesso			
Diploma d'istruzione secondaria *(in assenza di titolo superiore)		2	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica	Fino a 100/110	2	
	Da 101 a 105/100	4	
	Da 106 a 110/110	6	
	Con Lode	8	
Altri titoli			
Altra laurea	Per ognuna	4 (max 8)	
Dottorato di ricerca		4	
	totale	20/20	
2° Macrocrieterio: TITOLI CULTURALI SPECIFICI			
Abilitazione all'insegnamento		10	
Corsi di specializzazione/master, di durata almeno annuale, attinenti le competenze richieste dal modulo formativo	Per ognuno	5 (max 10)	
Corsi di formazione inerenti lo specifico del modulo formativo	Per ogni corso pari a 25 ore	2 (max 10)	
	Per ogni corso inferiore a 25 ore	1 (max 5)	
Competenze informatiche certificate	Per ogni attestato	1 (max 5)	
Competenze linguistiche certificate	Per ogni attestato	1 (max 5)	
	totale	40/40	
3° Macrocrieterio: ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Per ogni anno di insegnamento	1 (max 5)	
Esperienza professionale inerenti alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura professionale richiesta	Per ogni incarico	2 (max 10)	

Incarico di figura di sistema in precedenti progetti finanziati dal FSE o PNRR	Per ogni esperienza documentabile	1 (max 5)	
	totale	20/20	
PROPOSTA PROGETTUALE	<ul style="list-style-type: none"> - Chiarezza e qualità (max punti 10) - Coerenza della proposta (max punti 10) - Originalità e innovatività (max punti 10) - Riproducibilità delle attività formative (max punti 5) 	1 (max 20)	
TOTALE PUNTI		100/100	

Luogo e data, _____

Firmato _____

Allegato C Scheda di autovalutazione Tutor

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4 -Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto PNRR M4C1I2.1-2023-1222-P-35807

Titolo del Progetto “TECNOLOGIA 4.0: FORMAZIONE DIGITALE STRATEGICA”

CODICE CUP: J64D23002990006

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI – **DOCENTE TUTOR**

		Punteggio	
1° Macro criterio: TITOLI DI STUDIO	Specifiche	Punti attribuibili	A cura del candidato
Titolo di accesso			
Diploma d’istruzione secondaria *(in assenza di titolo superiore)		2	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica	Fino a 100/110	2	
	Da 101 a 105/100	4	
	Da 106 a 110/110	6	
	Con Lode	8	
Altri titoli			
Altra laurea	Per ognuna	4 (max 8)	
Dottorato di ricerca		4	
	totale	20/20	
2° Macro criterio: TITOLI CULTURALI SPECIFICI			
Abilitazione all’insegnamento		10	
Corsi di specializzazione/master, di durata almeno annuale, attinenti le competenze richieste dal modulo formativo	Per ognuno	10 (max 20)	
Corsi di formazione inerenti lo specifico del modulo formativo	Per ogni corso pari a 25 ore	5 (max 15)	
	Per ogni corso inferiore a 25 ore	1 (max 5)	
Competenze informatiche certificate	ECDL	5	
	Per ogni altro attestato	1 (max 5)	
	totale	60/60	
3° Macro criterio: TITOLI PROFESSIONALI			
Esperienza di docenza	Per ogni anno di insegnamento	2 (max 10)	
Esperienza di coordinamento e organizzazione progetti e percorsi formativi	Per ogni incarico	1 (max 5)	
Incarico di figura di sistema in precedenti progetti finanziati dal FSE o PNRR	Per ogni esperienza documentabile	1 (max 5)	
	totale	20/20	
TOTALE PUNTI		100/100	

Allegato D

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4 -Istruzione e ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica
digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale
scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

Codice progetto PNRR M4C1I2.1-2023-1222-P-35807

Titolo del Progetto "TECNOLOGIA 4.0: FORMAZIONE DIGITALE STRATEGICA"

CODICE CUP: J64D23002990006

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato/a in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

18

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Luogo e data, _____

Firmato
